

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.Н.
(протокол от 18.07.2024 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра микробиологии,
эпизоотологии и вирусологии Шевченко А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Микробиологи и, эпизоотологии и вирусологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шевченко А.А.	Согласовано	22.07.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является формирование комплекса знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и ликвидации их.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии;;
- изучение эпизоотологических аспектов инфекции и иммунитета;;
- изучение эпизоотологического процесса и его движущих сил в различных природно-географических и социально-экономических условиях;;
- приобретение знаний по эволюции, номенклатуре и классификации инфекционных болезней;;
- освоение студентами комплексного метода диагностики инфекционных болезней животных;;
- изучение приемов и способов эпизоотологического обследования;;
- приобретение навыков по освоению принципов противозооотической работы в современном животноводстве;;
- освоение средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях;;
- изучение основ ветеринарной санитарии, т.е. дезинфекции, дезинсекции, дератизации и их применение в практических условиях;;
- изучение основных характеристик инфекционных болезней, их диагностики, лечения, общих и специфических профилактических и оздоровительных мероприятий..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-6 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1 применяет навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Знать навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 уметь применять навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 владеть навыками организациями обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными

ОПК-6.2 обеспечивает организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 знать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 уметь обеспечивать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, признанного по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 владеть способностью обеспечивать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя

ОПК-6.3 обеспечивает организацию обезвреживания, утилизацию и уничтожение пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 знать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы опасными или некачественными

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 уметь обеспечивать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 владеть способностью обеспечить организацию обезвреживания, утилизацию и уничтожению пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными или опасными

ПК-П7 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-П7.1 требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством РФ и в сфере безопасности пищевой продукции

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 определять требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемой к продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 навыками требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии

ПК-П7.2 оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 требования к оформлению учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 навыками оформления учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК-П7.3 оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 требования к оформлению результатов ветеринарно-санитарной экспертизы документов подтверждающих безопасность или опасность сельскохозяйственной продукции

ПК-П10 способностью пользоваться специальными лабораторным оборудованием при проведении лабораторных исследований при инфекционных, инвазионных и незаразных патологиях при экспертизе мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПК-П10.1 стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Знать стандарты методики проведения лабораторных исследований мяса и продуктов мясного убоя по содержанию химических и тд элементов

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Уметь проводить лабораторные исследования стандартных методик

Владеть:

ПК-П10.1/Нв1 Владеть стандартными методиками проведения лабораторных исследований мяса и тд по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных

ПК-П10.2 определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Знать определение пригодности или непригодности мяса и тд для их использования пищевых, кормовых и технических целей в соответствии с требованиями вет-сан и пищевой безопасности

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Уметь определять пригодность мяса и продуктов убоя необходимых для использования в разных видах целей

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Владеть умением определения пригодности мяс и продуктов убоя и тд проверки к их использованию для пищевых,кормовых,технических целей на основании оценки их соответствии требованиям

ПК-П10.3 проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Знать проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя для определения показателей их качества и безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	53	1		30	22		55	Зачет
Шестой семестр	144	4	75	5			18	52	42	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	252	7	128	6		30	40	52	97	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. общая эпизоотология	18,3 6	0,36	6	6		6	ОПК-6.1 ОПК-6.2

Тема 1.1. предмет и задачи эпизоотологии. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционных болезнях	6,12	0,12	2	2		2	ОПК-6.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П10.1
Тема 1.2. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.	6,12	0,12	2	2		2	ПК-П10.2 ПК-П10.3
Тема 1.3. Общие принципы профилактики инфекционных болезней животных.	6,12	0,12	2	2		2	
Раздел 2. частная эпизоотология	206,64	5,64	24	34	52	91	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 2.1. сибирская язва	12,12	0,12	4	2		6	ОПК-6.3 ПК-П7.1
Тема 2.2. бешенство	9,12	0,12	4	2		3	ПК-П7.2
Тема 2.3. ящур	12,12	0,12	4	2		6	ПК-П7.3 ПК-П10.1
Тема 2.4. лептоспироз	10,12	0,12	2	2		6	ПК-П10.2 ПК-П10.3
Тема 2.5. туберкулез	10,12	0,12	2	2		6	
Тема 2.6. болезнь Ауески	10,04	0,04	2	2		6	
Тема 2.7. Бруцеллез	7		2	1		4	
Тема 2.8. Некробактериоз	9,5		2	1,5		6	
Тема 2.9. Листерия	9,5		2	1,5		6	
Тема 2.10. Пастереллез. Кампилобактериоз.	12,6	0,6		2	6	4	
Тема 2.11. Лейкоз КРС, ИРТ, парагрипп-3, Эм-физематозный карбункул.	14,55	0,55		2	8	4	
Тема 2.12. Африканская и классическая чума свиней.	16,55	0,55		2	10	4	
Тема 2.13. Рожа и дизентерия свиней.	14,55	0,55		2	10	2	
Тема 2.14. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Эшерихиоз и сальмонеллез молодняка.	14,55	0,55		2	10	2	
Тема 2.15. Стрептококкоз молодняка.	14,55	0,55		2	2	10	
Тема 2.16. сап лошадей	8,55	0,55		2	2	4	
Тема 2.17. мыт и грипп лошадей	10,55	0,55		2	2	6	
Тема 2.18. Инфекционная анемия и инфекционный энцефаломиелит лошадей.	10,55	0,55		2	2	6	
Итого	225	6	30	40	52	97	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. общая эпизоотология

(Внеаудиторная контактная работа - 0,36ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. предмет и задачи эпизоотологии. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционных болезнях

(Внеаудиторная контактная работа - 0,12ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Объекты и задачи общей и частной эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками. Методология эпизо-отологии – метод эпизоотологического исследования и эпизоотологический мониторинг. Составные части эпизо-отологического исследования – сравни-тельно-историческое описание, сравни-тельно-географическое описание, эпи-зоотологическое обследование, эпизо-отологический эксперимент. Состав-ные части эпизоотологического мони-торинга – организация систематиче-ских аллергических исследований, пе-речень неблагополучных пунктов, формирование баз данных по эпизо-отическому благополучию, Оценка эпи-зоотической ситуации в сопредельных государствах, подготовка табличного и картографического материала, создание единой компьютерной системы

Тема 1.2. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.

(Внеаудиторная контактная работа - 0,12ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение эпизоотического процесса и его составляющие. Источник и резер-вуар возбудителя инфекции. Механизм передачи инфекции. Пути передачи возбудителя инфекции – горизонталь-ный и вертикальный. Восприимчивые животные. Иммунологическая структу-ра стада. Внутренние противоречия инфекционного процесса. Динамич-ность инфекционного процесса. Формы проявления инфекционного процесса.

Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней.

Эпизоотический очаг как элементарная ячейка эпизоотического процесса. Под-разделение эпизоотических очагов в зависимости от времени возникнове-ния, местности и вида животных. По-нятия случай инфекционной болезни, вспышка, неблагополучный пункт, угрожаемая зона. Природная очаго-вость. Структура и виды природных очагов. Особенности природных оча-гов. Учет и отчетность в противоэпи-зоотических мероприятиях. Статисти-ческие исследования в эпизоотологии. Интенсивные коэффициенты: заболева-емость, смертность, летальность, инци-дентность, превалентность, индекс не-благополучия, индекс напряженности эпизоотической ситуации. Экстенсив-ные коэффициенты (нозологический профиль). Коэффициенты соотношения. Коэффициенты наглядности.

Тема 1.3. Общие принципы профилактики ин-фекционных болезней животных.

(Внеаудиторная контактная работа - 0,12ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные задачи противоэпизоотиче-ских мероприятий. Принципы осу-ществления противоэпизоотических мероприятий. Государственный харак-тер. Учет и отчетность. Профилактиче-ская направленность. Плановость. Комплексность. Выявление ведущего звена. Правила по охране хозяйств от заноса возбудителей инфекции. Вете-ринарный надзор за передвижением животных. Ветеринарный надзор за ме-стами сосредоточения животных. Вете-ринарный надзор на мясокомбинатах, бойнях, рынках. Утилизация трупов. Ветеринарно-просветительская работа. Пути охраны людей от заражения бо-лезнями, общими для животных и че-ловека. Принципы общей профилакти-ки. Специфическая профилактика и направления её осуществления.

Раздел 2. частная эпизоотология

(Внеаудиторная контактная работа - 5,64ч.; Лабораторные занятия - 24ч.; Лекционные занятия - 34ч.; Практические занятия - 52ч.; Самостоятельная работа - 91ч.)

Тема 2.1. сибирская язва

(Внеаудиторная контактная работа - 0,12ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.2. бешенство

(Внеаудиторная контактная работа - 0,12ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.3. ящур

(Внеаудиторная контактная работа - 0,12ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.4. лептоспироз

(Внеаудиторная контактная работа - 0,12ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.5. туберкулез

(Внеаудиторная контактная работа - 0,12ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.6. болезнь Ауески

(Внеаудиторная контактная работа - 0,04ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.7. Бруцеллез

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.8. Некробактериоз

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.9. Листерииоз

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.10. Пастереллез. Кампилобактериоз.

(Внеаудиторная контактная работа - 0,6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенно-сти эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.11. Лейкоз КРС, ИРТ, парагрипп-3, Эм-физематозный карбункул.

(Внеаудиторная контактная работа - 0,55ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенно-сти эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.12. Африканская и классическая чума свиней.

(Внеаудиторная контактная работа - 0,55ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенно-сти эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.13. Рожжа и дизентерия свиней.

(Внеаудиторная контактная работа - 0,55ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенно-сти эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.14. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Эшерихиоз и сальмонеллез молодняка.

(Внеаудиторная контактная работа - 0,55ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенно-сти эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.15. Стрептококкоз молодняка.

(Внеаудиторная контактная работа - 0,55ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.16. сеп лошадей

(Внеаудиторная контактная работа - 0,55ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.17. мьт и грипп лошадей

(Внеаудиторная контактная работа - 0,55ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни

Тема 2.18. Инфекционная анемия и инфекционный энцефаломиелит лошадей.

(Внеаудиторная контактная работа - 0,55ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммунитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. общая эпизоотология

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расскажите методы эпизоотологического исследования.

Укажите не менее 3 методов исследования

2. Какие основные принципы проявления инфекционного процесса вы знаете и дайте описание форм?

Сформулируйте основные принципы проявления инфекционного процесса и его формы.

3. Расскажите этапы проведения эпизоотологического обследования хозяйства.

Опишите все этапы

4. Сформулируйте основные этапы проведения дезинфекции, ее виды, основные дезинфекционные средства и способы их применения.

Опишите все этапы проведения дезинфекции, укажите все средства

Раздел 2. частная эпизоотология

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При окраске мазка из чистой культуры бацилл по методу Грама и его микроскопировании студент обнаружил мелкие кокковидные формы микроорганизмов фиолетового цвета. Что это за микроорганизмы? Какой предположительный диагноз?

Дайте развернутый ответ на вопрос

2. От каких сходных заболеваний необходимо дифференцировать стрептококкоз?

Дайте развернутый ответ на вопрос

3. На ферме у овцематок установили аборт и рождение мертвых ягнят. Какой материал необходимо отобрать для лабораторных исследований? Какие меры предосторожности при работе с такими животными надо соблюдать?

Дайте развернутый ответ на вопрос

4. Студент проводил прижизненный отбор проб от больного сальмонеллезом кролика для микробиологических исследований. При этом им были отобраны смывы из ротовой полости, смывы с конъюнктивы глаз, ушная сера, соскобы с кожных покровов, сыворотка крови. Какие пробы, отобранные студентом, являются излишними, а каких не хватает?

Укажите излишние и недостающие пробы

5. В хозяйстве у больных телят обнаружили повышение температуры тела, моча желтого цвета. Какое заболевание должен подозревать специалист? Какие серологические реакции необходимо использовать для диагностики?

Проанализируйте ситуацию. дайте развернутый ответ на вопрос

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П7.1 ПК-П10.1 ПК-П7.2 ПК-П10.2 ПК-П7.3 ПК-П10.3

Вопросы/Задания:

1. Определение предмета «Эпизоотология», задачи и методы эпизоотологии.

2. . Методы эпизоотологического исследования.

3. . Эпизоотологический анализ и эпизоотологический мониторинг.

4. Инфекционный процесс и его формы проявления. Ворота инфекции.

5. Патогенность и её критерии

6. Виды инфекций (по происхождению, по локализации, по числу участвующих возбудителей, по виду восприимчивых организмов).

7. Стадии течения инфекционных болезней и формы их клинического проявления.

8. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность, составные части, первичные и вторичные движущие силы.
9. . Источник и резервуар возбудителя инфекции.
10. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции.
11. . Восприимчивый организм, как третья сила эпизоотического процесса.
12. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность и формы проявления.
13. Понятие «Эпизоотический очаг» и виды эпизоотических очагов.
14. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона. Природная очаговость и виды природных очагов.
15. . Интенсивные эпизоотологические коэффициенты: заболеваемость, смертность, инцидентность, превалентность.
16. Экстенсивные эпизоотологические коэффициенты: нозологический профиль, коэффициенты соотношения, коэффициенты наглядности.
17. Иммуитет и его виды.
18. . Иммунная система, ее роль в защите организма.
19. Центральная роль макрофага в антиинфекционном иммунитете.
20. Популяции, субпопуляции лимфоцитов и их свойства.
21. Стадии развития гуморального и клеточного иммунного ответа.
22. Сущность противобактериального иммунитета.
23. Сущность противовирусного иммунитета.
24. . Иммунологическая толерантность.
25. Противоэпизоотические мероприятия, связанные с выявлением и обезвреживанием источника возбудителя инфекции.
26. . Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага.
27. Противоэпизоотические мероприятия, направленные против механизма передачи возбудителя инфекции.
28. Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.

29. Порядок наложения и снятия карантина. Чем определяются сроки снятия карантина. Что запрещается осуществлять по условиям карантина.

30. Обязательные действия после наложения карантина. Ответственность за соблюдение, организацию и проведение карантинных мероприятий.

31. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.

32. . Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.

33. Общая профилактика и её сущность.

34. Составить сопроводительный документ к пробам крови для исследования на инфекционные болезни.

35. Составить сопроводительный документ на патологический материал.

36. Специфическая профилактика и её сущность.

37. Вакцины, способы и правила вакцинации.

38. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.

39. Составить акт на проведение вакцинации.

40. Дезинфекция. Виды дезинфекции.

41. . Методы дезинфекции.

42. . Контроль качества дезинфекции.

43. Дератизация. Виды и методы дератизации.

44. Дезинсекция. Виды и методы дезинсекции.

45. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий.

46. . Понятие «эпизоотическая цепь» и «эпизоотический процесс». Динамика эпизоотий.

47. Виды иммунитета. Стерильный и не стерильный иммунитет.

48. Понятие «инфекция». Формы проявления инфекции. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

49. Понятие «энзоотия», «эпизоотия», «панзоотия», спорадический случай инфекционной болезни. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

50. . Эпизоотологическое исследование, как комплексный метод диагностики в эпизоотологии.

51. Понятие «заболеваемость», «смертность», «летальность». Значение этих коэффициентов для эпизоотологии. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

Шестой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П7.1 ПК-П10.1 ПК-П7.2 ПК-П10.2 ПК-П7.3 ПК-П10.3

Вопросы/Задания:

1. Противоэпизоотические мероприятия по ликвидации эпизоотической вспышки инфекционной болезни (любой, по которой имеется неблагополучие животных) на ферме конкретного хозяйства.

2. Противоэпизоотические мероприятия по профилактике инфекционной болезни (любой) на ферме конкретного хозяйства.

3. Оценка системы общих и специальных мероприятий направленных на профилактику инфекционных болезней на ферме (комплексе, птицефабрике и др.) конкретного хозяйства.

4. Эпизоотологическое обследование животноводческого хозяйства. Составление акта обследования.

5. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации сибирской язвы в хозяйстве.

6. . Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

7. Мероприятия по диагностике, лечению и профилактике эшерихиоза молодняка животных.

8. . Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

9. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации ящура крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

10. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации сальмонеллеза в хозяйстве.

Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П7.1 ПК-П10.1 ПК-П7.2 ПК-П10.2 ПК-П7.3 ПК-П10.3

Вопросы/Задания:

1. Инфекционный эцефаломиелит лошадей. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Пато-логоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

2. Миксоматоз кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

3. . Парагрипп-3 крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

4. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

5. Дизентерия свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

6. . Лейкоз крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

7. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

8. Сап лошадей. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

9. . Мыт. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

10. . Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

11. Эшерихиоз. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

12. . Инфекционная анемия лошадей. Опре-деление. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоана-томические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры про-филактики и ликвидации болезни.

13. Инфекционный атрофический ринит свиней. Опре-деление. Распространение, эконо-мический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лече-ние. Меры профилактики и ликвидации болезни.

14. Браздот овец. Опре-деление. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основ-ные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

15. Ринопневмония лошадей. Опре-деление. Распространение, экономический ущерб. Возбуди-тель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомиче-ские изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилак-тики и ликвидации болезни.

16. Рожа свиней. Опре-деление. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основ-ные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

17. Эмфизематозный карбункул. Опре-деление. Распространение, экономический ущерб. возбу-дитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатоми-ческие изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профи-лактики и ликвидации болезни.

18. Стрептококкозы с/х животных. Опре-деление. Распространение, экономический ущерб. Воз-будитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанато-мические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профи-лактики и ликвидации болезни.

19. . Репродуктивно респираторный синдром свиней. Опре-деление. Распространение, эконо-мический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лече-ние. Меры профилактики и ликвидации болезни.

20. Гемофилёзный полисерозит свиней. Опре-деление. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоана-томические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры про-филактики и ликвидации болезни

21. Гемофилёзная плевро-пневмония свиней. Опре-деление. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Пато-логоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

22. Сальмонеллёзы с/х животных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

23. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

24. Болезнь Ауески. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

25. Лептоспироз с/х животных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

26. Энзоотическая пневмония свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

27. Столбняк. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

28. Анаэробная энтеротоксемия мелкого рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

29. Медленные инфекции: скрепи, висна - маеди. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

30. Грипп лошадей. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

31. Оспа с/х животных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

32. Кампилобактериоз с/х животных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоана-томические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры про-филактики и ликвидации болезни.

33. Чума крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Воз-будитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанато-мические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профи-лактики и ликвидации болезни.

34. Классическая чума свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбу-дитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатоми-ческие изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профи-лактики и ликвидации болезни.

35. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Пато-логоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

36. . Коронавирусная инфекция телят. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоана-томические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры про-филактики и ликвидации болезни.

37. Чума плотоядных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Ос-новные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

38. Актиномикоз. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основ-ные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

39. . Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Диагностика. Дифференциальная диагности-ка. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

40. Шмалленбергвирусная инфекция. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоана-томические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры про-филактики и ликвидации болезни.

41. Катаральная лихорадка овец. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбу-дитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатоми-ческие изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профи-лактики и ликвидации болезни.

42. Нодулярный дерматит. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

43. Чума мелких жвачных животных. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. СЕРДЮЧЕНКО И. В. Эпизоотология и инфекционные болезни: метод. указания / СЕРДЮЧЕНКО И. В., Шевченко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 30 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8206> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Эпизоотология и инфекционные болезни: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 216 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11648> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. СЕРДЮЧЕНКО И. В. Эпизоотология и инфекционные болезни: метод. указания / СЕРДЮЧЕНКО И. В., Шевченко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 30 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8206> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Эпизоотология и инфекционные болезни: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 216 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11648> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)

2. 1. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ

3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Лаборатория

312вм

диапроектор "Лектор 2000" - 1 шт.

диапроектор "Лэти" - 1 шт.

диапроектор "Пеленг" - 1 шт.

диапроектор "Протон" - 1 шт.

Научная лаборатория

317вм

РН-метр 150 - 1 шт.

РН-метр 340 - 1 шт.

весы Т-5000 - 1 шт.

весы электронные ViBRA AJH-220CE Япония - 1 шт.

ИФА-анализат.STAT FAX 2100 без вн. принтера - 1 шт.

лаборатория микробиологическая - 1 шт.

облучатель кварцевый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме

электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)